

## 1. CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il Consiglio di Classe attribuisce ad ogni studentessa e studente, in sede di scrutinio finale, il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno (vedi tabella) (D. Lgs. 62/2017).

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO		
	3' anno	4' anno	5' anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M = 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M = 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M = 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M = 10$	11-12	12-13	14-15

NOTA – **M** rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'**ammissione alla classe successiva**, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. **Il voto di comportamento, concorre, come i voti di ciascuna materia, alla determinazione della media M dei voti conseguiti** in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, corrispondente alla media M dei voti, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, la partecipazione alle attività complementari ed integrative o di eventuali crediti formativi.

Il DPR 323/98 indica quali criteri per l'attribuzione del **credito scolastico** la media dei voti, la frequenza scolastica, l'interesse alle attività complementari e integrative e al dialogo educativo ed eventuali crediti formativi (art. 12). Si precisa che a partire dall'anno scolastico 2008/2009 la valutazione sul comportamento tiene già conto della frequenza, dell'interesse, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo e concorre unitamente alla valutazione degli apprendimenti (art. 4 DPR. 122/09), alla valutazione complessiva dello studente.

Premesso che la media dei voti conseguiti determina la banda di oscillazione entro cui collocare il punteggio da attribuire, si individuano i seguenti criteri:

- in caso di voto sufficiente per decisione di Consiglio o di recupero del giudizio sospeso, allo studente si attribuirà il punteggio più basso previsto dalla fascia di riferimento.

Premesso che la media dei voti conseguiti determina la banda di oscillazione entro cui collocare il punteggio da attribuire, si individuano i seguenti criteri:

- in caso di voto sufficiente per decisione di Consiglio o di recupero del giudizio sospeso, allo studente si attribuirà il punteggio più basso previsto dalla fascia di riferimento.

- Verrà assegnato il massimo della fascia:

in presenza di una media dei voti con decimale uguale o superiore a 0,5 oppure in presenza di una voce rientrante in una delle seguenti categorie:

- **attività complementari ed integrative**
- **crediti formativi**

Sono considerate attività complementari ed integrative:

- partecipazione ad attività o a corsi formativi organizzati dalla scuola in orario extra curricolare per almeno il 70 % del monte ore previsto;
- preparazione e partecipazione a concorsi in discipline collegate alle materie di insegnamento;
- partecipazione a cicli di conferenze per almeno il 70 % del monte ore previsto;
- partecipazione ad attività di promozione dell'Istituto almeno in tre giornate differenti (con certificazione delle ore effettuate).

I crediti formativi (ai sensi dell'art.1 DM 49/2000) sono "le esperienze acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile, legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi alle attività culturali, artistiche e ricreative, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport". Il Consiglio di Classe potrà accogliere come validi solo quelli coerenti con gli obiettivi educativi e formativi propri dell'indirizzo di studi, considerando anche l'educazione civica e certificanti le attività di seguito elencate:

- partecipazione a corsi o a gare sportive a livello agonistico organizzate da Società aderenti alle diverse Federazioni riconosciute dal CONI;
- certificazioni internazionali di enti legalmente riconosciuti dal MIUR attestanti un livello linguistico pari o superiore rispetto alla classe di appartenenza;
- certificazioni di crediti formativi acquisiti all'estero convalidate dall'autorità diplomatica o consolare;
- partecipazione continuativa (almeno 30 ore in un anno scolastico) ad attività di volontariato legate alla formazione della persona e alla crescita umana;
- partecipazione a esperienze formative (di lavoro, di ricerca) per almeno 30 ore in periodi di sospensione delle attività didattiche;
- studio di uno strumento musicale o frequenza di corsi di danza presso i conservatori di musica statali, gli istituti musicali non statali e l'accademia di danza che hanno corsi di studio di livello pre-accademico (istituzioni AFAM riconosciute).

I crediti formativi devono essere documentati con attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali la studentessa o lo studente ha realizzato l'esperienza e consegnati a scuola entro il 20 maggio dell'anno scolastico in corso.

## 2.CRITERI DI AMMISSIONE alla classe successiva

Lo studente è dichiarato **ammesso** alla classe successiva se:

- ▶ ottiene la sufficienza in tutte le discipline
- ▶ dopo aver mostrato lacune durante l'anno scolastico, gli esiti delle azioni di recupero programmate dal Consiglio di Classe risultino positivi o abbiano dimostrato una significativa tendenza al miglioramento.

Lo studente **non è ammesso** alla classe successiva se:

- ▶ presenta tre o più materie insufficienti, di cui almeno una grave, oppure le insufficienze superino il 33% del numero delle materie previste dal corso di studi.

Aggravano la situazione dello studente i seguenti elementi:

- ▶ gli esiti delle azioni di recupero programmate dal Consiglio di Classe durante l'anno scolastico non siano stati positivi e non abbiano dimostrato alcuna significativa tendenza al miglioramento.
- ▶ le carenze siano tali da non poter essere recuperate nei tempi e dei modi previsti dall'O.M. 92/97 per affrontare adeguatamente gli impegni scolastici dell'anno successivo.
- ▶ lo studente si sia sottratto alle verifiche di accertamento del recupero. La frequenza, la partecipazione e l'impegno al recupero siano stati scarsi.
- ▶ La condotta non sia sufficiente.

Lo studente è dichiarato con **giudizio sospeso** se:

- ▶ presenta fino ad un massimo di tre materie insufficienti.
- ▶ gli esiti delle azioni di recupero programmate dal Consiglio di Classe durante l'anno, pur non essendo completamente positivi, abbiano dimostrato una significativa tendenza al miglioramento e l'allievo abbia dimostrato impegno compiendo sforzi per colmare almeno parzialmente le carenze.

Lo studente con **Giudizio sospeso** è dichiarato **ammesso** alla classe successiva se:

- ▶ gli esiti delle azioni di recupero siano stati positivi o almeno abbiano dimostrato una significativa tendenza al miglioramento.
- ▶ l'allievo abbia dimostrato progressi nell'apprendimento che gli consentano di proseguire proficuamente gli studi dell'anno successivo.

Lo studente con **Giudizio sospeso** è dichiarato **non ammesso** alla classe successiva se:

- ▶ gli esiti delle azioni di recupero non siano stati positivi e non abbiano dimostrato alcuna significativa tendenza al miglioramento.
- ▶ le carenze siano ancora tali da impedire il raggiungimento degli obiettivi disciplinari.
- ▶ lo studente si sia sottratto alle verifiche di accertamento del debito

Aggrava la situazione dello studente il seguente elemento:

- ▶ la frequenza, partecipazione e impegno al recupero siano stati scarsi (nel caso in cui la famiglia abbia scelto di aderire ai corsi proposti).

### 3.TABELLA DI VALUTAZIONE degli apprendimenti

Giudizio	Descrizione	/10
Eccellente	Perfetta conoscenza dei concetti esposti, spiccata capacità di argomentazione supportata da buona documentazione. Esposizione completa, rielaborazione personale e originalità critica.	<b>10</b>
Ottimo	Conoscenze approfondite, sicurezza nell'esposizione, competenza concettuale. Buone capacità di rielaborazione personale e di argomentazione	<b>9</b>
Buono	Conseguimento delle abilità e conoscenze previste con una certa sicurezza nelle applicazioni, capacità di argomentazioni e chiarezza espositiva, lavoro diligente.	<b>8</b>
Discreto		<b>7</b>
Più che sufficiente	Possesso dei requisiti di base propri di ogni disciplina. Capacità di procedere nelle applicazioni pur con qualche errore o imprecisione. Esposizione accettabile.	<b>6,5</b>
Sufficiente		<b>6</b>
Incerto	Incerta acquisizione di elementi essenziali, competenze parzialmente consolidate, con presenza di lacune e/o insicurezze. Argomentazione talvolta incompleta, qualche difficoltà nell'esposizione.	<b>5,5</b>
		<b>5</b>
Insufficiente	Mancata acquisizione degli elementi essenziali, competenze poco consolidate, con lacune e marcate insicurezze. Argomentazione parziale o difficoltosa.	<b>4,5</b>
		<b>4</b>
Gravemente insufficiente	Mancata acquisizione degli elementi essenziali, competenza del tutto inadeguata, difficoltà nelle applicazioni con risultati erronei e gravi lacune.	<b>3,5</b>
		<b>3</b>
Totalmente insufficiente	Processo di apprendimento non in atto, competenze inconsistenti o nulle.	<b>2</b>
	Mancato svolgimento o rifiuto e indisponibilità a verifiche o interrogazioni. Prove di verifica svolte tramite azioni accertate di copiatura.	<b>1</b>

#### 4. TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il DL 137 del 1.9.2008 stabilisce che il comportamento dello studente concorrerà alla valutazione complessiva e determinerà, se insufficiente, la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione agli esami di Stato. Il voto verrà attribuito dal Consiglio di Classe in base ai seguenti indicatori e alla griglia di valutazione adottati in osservanza del DL 137 - 1/9/2008 in materia di "valutazioni sul comportamento degli studenti".

INDICATORI:

- a) rispetto del regolamento d'Istituto e del patto di corresponsabilità
- b) comportamento responsabile
- c) partecipazione
- d) frequenza e puntualità
- e) impegno e costanza

Il C.d.C. nell'attribuire il voto al comportamento dell'alunno terrà conto della prevalenza dei descrittori corrispondenti al voto proposto.

VOTI	DESCRITTORI DEL VOTO
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole della scuola</li> <li>b. Vivo interesse e/o partecipazione attiva all'attività scolastica</li> <li>c. Consapevolezza del proprio dovere, puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>d. Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>e. Frequenza scolastica assidua</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento corretto e responsabile, rispettoso delle persone e delle regole della scuola</li> <li>b. Vivo interesse e/o partecipazione attiva all'attività scolastica</li> <li>c. Consapevolezza del proprio dovere, puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>d. Frequenza scolastica assidua</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento corretto e rispettoso delle regole</li> <li>b. Buon interesse e partecipazione al dialogo educativo</li> <li>c. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>d. frequenza scolastica regolare.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento accettabile - rispetto delle regole</li> <li>b. Discreto interesse e partecipazione alle lezioni</li> <li>c. Accettabile consapevolezza del proprio dovere</li> <li>d. Frequenza normale (assenze o ritardi entro il limite concesso dal regolamento)</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione</li> <li>b. Disturbo al regolare svolgimento delle lezioni con note sul registro di classe</li> <li>c. Incostante interesse e partecipazione saltuaria al dialogo educativo</li> <li>d. discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>e. frequenza discontinua (assenze o ritardi oltre il limite concesso dal regolamento)</li> </ul>
5*	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. comportamento scorretto e poco responsabile</li> <li>b. mancanza di rispetto delle regole</li> <li>c. sanzioni disciplinari ripetute a fronte delle quali lo studente non evidenzia apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti</li> <li>d. partecipazione saltuaria al dialogo educativo</li> <li>e. frequenza discontinua</li> </ul>

*\* Lo studente che, al termine dell' a. s., denoterà un così grave profilo sul piano della condotta, si troverà nell'impossibilità di affrontare in maniera produttiva gli impegni della classe successiva e quindi a giugno sarà dichiarato non ammesso.*

