

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE FISICA biennio

Le competenze enunciate di seguito, estrapolate dalle Indicazioni Nazionali e declinate in conoscenze e abilità per il *biennio*, trovano riferimento principalmente nell'asse dei linguaggi e in quello scientifico-tecnologico:

AMBITI DI COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<i>Movimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli schemi motori di base anche combinati e il loro utilizzo in ambito sportivo • Conoscere gli elementi che caratterizzano l'equilibrio statico, dinamico e di volo e il disequilibrio • Conoscere gli elementi relativi alle strutture temporali e ritmiche dell'azione motoria • Conoscere gli elementi relativi all'orientamento nello spazio dell'azione motoria anche in ambiente naturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche • Adattare l'azione dei diversi segmenti corporei in situazioni di equilibrio/ disequilibrio • Utilizzare le strutture temporali e ritmiche nelle azioni motorie • Utilizzare e trasferire le abilità acquisite per risolvere problemi motori
<i>Linguaggi del corpo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere modalità di espressione corporea utilizzando una varietà di segni/segnali e identificare i contenuti emotivi • Conoscere il linguaggio specifico motorio e sportivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare l'espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo, storie mediante l'utilizzo del corpo e degli attrezzi, in forma originale e creativa • Decodificare i linguaggi specifici di compagni, avversari, insegnanti e arbitri
<i>Gioco e sport</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i gesti fondamentali di gioco e sport individuali e di squadra • Conoscere il concetto di strategia e di tattica • Conoscere le modalità relazionali per valorizzare differenze di ruoli e favorire l'inclusione al fine di raggiungere un obiettivo comune 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le abilità motorie adattandole alle diverse situazioni, anche in modo personale • Mettere in atto strategie di gioco e tattiche sperimentate • Svolgere un ruolo attivo mettendo in atto comportamenti collaborativi per raggiungere l'obiettivo comune

<p><i>Salute e benessere</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le modalità mediante le quali l'attività fisica in ambiente naturale contribuisce al mantenimento della salute e del benessere • Riconoscere i segnali del tempo prima di un'escursione di trekking • Saper organizzare un'escursione in sicurezza • Conoscere le tipologie di barca a vela (cabinati, derive) • Conoscere le principali manovre, le attrezzature e la terminologia di un corso vela di base e di un corso sci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper verificare le condizioni del tempo atmosferico • Saper preparare l'equipaggiamento necessario ad una escursione di trekking, di vela, di sci • Essere consapevoli del senso di responsabilità per sé stessi e per il gruppo • Essere in grado di eseguire le indicazioni dello skipper su un cabinato, su una deriva, di un maestro di sci sulle piste da discesa.
----------------------------------	---	---