

# CURRICOLO VERTICALE IRC

## Primo biennio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Apprezza il valore culturale oltre che religioso della Bibbia.	Conosce alcuni brani della Bibbia.	Sa misurarsi con i diversi linguaggi biblici.
Riconosce il valore umano dell'esperienza religiosa nelle diverse tradizioni culturali.	Conosce alcuni simboli e i riti propri dell'esperienza religiosa.	Sa comprendere le implicazioni sul piano umano di alcune caratteristiche dell'esperienza religiosa.
Individua l'evento Cristo come centrale per il Cristianesimo.	Conosce la figura di Gesù a partire dai testi evangelici	Sa orientarsi nella lettura dei testi evangelici.

## CONTENUTI

CLASSE 1	CLASSE 2
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LA RICERCA DI UN METODO</li><li>➤ UNA SANA ANTROPOLOGIA</li><li>➤ LE VIE RAZIONALI PER LA CONOSCENZA DI DIO</li><li>➤ L'ORIGINE DELLE RELIGIONI</li><li>➤ LA RELIGIONE E LE RELIGIONI</li><li>➤ L'ORIGINE DELL'UOMO E DEL COSMO TRA RELIGIONE E SCIENZA</li><li>➤ LA BIBBIA, IL GRANDE CODICE DELLA CULTURA OCCIDENTALE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA</li><li>➤ EPISODI STRATEGICI DELL'AT</li><li>➤ LINEAMENTI DEL NT</li><li>➤ ELEMENTI DI CRISTOLOGIA</li><li>➤ I CONCETTI CHIAVE PER L'ANALISI DEL PLURALISMO RELIGIOSO NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA</li><li>➤ IL CRISTIANESIMO E LE ALTRE RELIGIONI. DIALOGO INTERRELIGIOSO E DIALOGO ECUMENICO</li><li>➤ LE RELIGIONI ORIENTALI</li><li>➤ LE RELIGIONI MONOTEISTE</li></ul>

## Secondo biennio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Interpreta alcune esperienze umane fondamentali a partire dal linguaggio religioso ecristiano in particolare.</p> <p>Valorizza la lettura cristiana dell'esistenza per costruirsi un giudizio su di sé e sulla realtà.</p> <p>Coglie il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e alla vita pubblica.</p>	<p>Conosce le linee fondamentali dello sviluppo del pensiero cristiano, in particolare nel contesto della modernità.</p> <p>Conosce alcune interpretazioni religiose e cristiane della condizione umana (ad es: morte/vita; finitezza/trascendenza; egoismo/amore; necessità/libertà; ecc.).</p> <p>Conosce gli orientamenti della Chiesa Cattolica su alcuni grandi temi etici.</p>	<p>Sa utilizzare i principi dellamurale cristiana per leggere i fatti della realtà.</p> <p>Sa utilizzare documenti delle tradizioni religiose per descrivere alcune esperienze umane.</p> <p>Sa riconoscere l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura occidentali, in particolare della modernità e della post-modernità.</p>

## CONTENUTI

CLASSE 3	CLASSE 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LA RIVELAZIONE</li> <li>➤ FEDE RAGIONE</li> <li>➤ IL MISTERO DELLA CHIESA</li> <li>➤ LA GRAZIA, DONO DI DIO ALL'UOMO IN CRISTO</li> <li>➤ I SACRAMENTI CRISTIANI</li> <li>➤ IL CRISTIANESIMO NEL PRIMO MILLENNIO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LA SCIENZA DELLA FEDE: UN'INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA</li> <li>➤ APERTURA ALLA TRASCENDENZA</li> <li>➤ MONOTEISMO TRINITARIO</li> <li>➤ ORIGINE ED EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI PERSONA.</li> <li>➤ LA COSCIENZA MORALE</li> <li>➤ RICHIAMI DI ECCLESIOLOGIA</li> <li>➤ EPISODI STRATEGICI DI STORIA DELLA CHIESA NEL SECONDO MILLENNIO</li> <li>➤ IL PROBLEMA DELL'ECUMENISMO E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO</li> <li>➤ RICHIAMI DI MARIOLOGIA GENERALE</li> </ul>

## Quinto anno

Obiettivo atteso al termine del ciclo di studio : sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Interpreta alcune caratteristiche dell'uomo e della società contemporanei a partire dal linguaggio religioso e cristiano in particolare.	Conosce alcune linee di pensiero della Chiesa Cattolica su principali temi che intersecano la vita dell'uomo nella società contemporanea.	Sa utilizzare i principi della morale cristiana per leggere i fatti della realtà.
Riflette e dialoga argomentando su questioni morali confrontandosi con il pensiero cristiano.	Conosce la riflessione della Chiesa Cattolica su specifiche tematiche morali.	Sa riconoscere in alcuni avvenimenti del mondo contemporaneo la continuità / discontinuità con il messaggio cristiano.

### CONTENUTI

- PARLARE DI DIO: L'ANALOGIA
- QUESTIONI DI TEODICEA
- LA TEORIA DELLA MOTIO DIVINA
- HABITUS E MERITO
- PSICOLOGIA DELL'ATTO UMANO
- ELEMENTI DI ESCATOLOGIA
- ANGELOLOGIA E DEMONOLOGIA
- IL PENSIERO SOCIALE DELLA CHIESA.
- ELEMENTI DI BIOETICA
- LA CHIESA E I TOTALITARISMI DEL NOVECENTO

### METODOLOGIE

Si prevedono le seguenti strategie: lezione partecipata/dialogica, lezione frontale, flipped classroom, lavori di gruppo, debate. Strumenti di lavoro: Il quaderno/raccoglitore di documenti cartacei e appunti/raccoglitore virtuale del materiale. Computer/tablet/cellulare; dispensa del docente, libro di testo.

### VALUTAZIONE

La valutazione del processo di apprendimento avviene attraverso i seguenti parametri: 1) interrogazione orale (discussione con il docente e altri alunni sulle questioni trattate); 2) elaborazione di ricerche tematiche, anche in gruppo (esposizione alla classe e discussione in merito); 3) stesura di elaborati riflessivi sugli argomenti proposti (presentazione di brevi saggi scritti in aula o a casa); 4) attività di struttura laboratoriale (coinvolgimento del piano multimediale). La valutazione dell'IRC tiene conto dei seguenti elementi imprescindibili: 1) apprendimento dei dati essenziali della disciplina; 2) comprensione delle tematiche in questione; 3) correlazione degli argomenti interni all'IRC, nonché in relazione alle altre discipline ; 4) raggiungimento delle competenze peculiari dell'IRC .