

CURRICOLO VERTICALE IRC

Primo biennio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Apprezza il valore culturale oltre che religioso della Bibbia.	Conosce alcuni brani della Bibbia.	Sa misurarsi con i diversi linguaggi biblici.
Riconosce il valore umano dell'esperienza religiosa nelle diverse tradizioni culturali.	Conosce alcuni simboli e i riti propri dell'esperienza religiosa.	Sa comprendere le implicazioni sul piano umano di alcune caratteristiche dell'esperienza religiosa.
Individua l'evento Cristo come centrale per il Cristianesimo.	Conosce la figura di Gesù a partire dai testi evangelici	Sa orientarsi nella lettura dei testi evangelici.

CONTENUTI

CLASSE 1	CLASSE 2
<ul style="list-style-type: none">➤ LA RICERCA DI UN METODO➤ UNA SANA ANTROPOLOGIA➤ LE VIE RAZIONALI PER LA CONOSCENZA DI DIO➤ L'ORIGINE DELLE RELIGIONI➤ LA RELIGIONE E LE RELIGIONI➤ L'ORIGINE DELL'UOMO E DEL COSMO TRA RELIGIONE E SCIENZA➤ LA BIBBIA, IL GRANDE CODICE DELLA CULTURA OCCIDENTALE	<ul style="list-style-type: none">➤ INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA➤ EPISODI STRATEGICI DELL'AT➤ LINEAMENTI DEL NT➤ ELEMENTI DI CRISTOLOGIA➤ I CONCETTI CHIAVE PER L'ANALISI DEL PLURALISMO RELIGIOSO NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA➤ IL CRISTIANESIMO E LE ALTRE RELIGIONI. DIALOGO INTERRELIGIOSO E DIALOGO ECUMENICO➤ LE RELIGIONI ORIENTALI➤ LE RELIGIONI MONOTEISTE

Secondo biennio

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Interpreta alcune esperienze umane fondamentali a partire dal linguaggio religioso ecristiano in particolare.</p> <p>Valorizza la lettura cristiana dell'esistenza per costruirsi un giudizio su di sé e sulla realtà.</p> <p>Coglie il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e alla vita pubblica.</p>	<p>Conosce le linee fondamentali dello sviluppo del pensiero cristiano, in particolare nel contesto della modernità.</p> <p>Conosce alcune interpretazioni religiose e cristiane della condizione umana (ad es: morte/vita; finitezza/trascendenza; egoismo/amore; necessità/libertà; ecc.).</p> <p>Conosce gli orientamenti della Chiesa Cattolica su alcuni grandi temi etici.</p>	<p>Sa utilizzare i principi dellamurale cristiana per leggere i fatti della realtà.</p> <p>Sa utilizzare documenti delle tradizioni religiose per descrivere alcune esperienze umane.</p> <p>Sa riconoscere l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura occidentali, in particolare della modernità e della post-modernità.</p>

CONTENUTI

CLASSE 3	CLASSE 4
<ul style="list-style-type: none"> ➤ LA RIVELAZIONE ➤ FEDE RAGIONE ➤ IL MISTERO DELLA CHIESA ➤ LA GRAZIA, DONO DI DIO ALL'UOMO IN CRISTO ➤ I SACRAMENTI CRISTIANI ➤ IL CRISTIANESIMO NEL PRIMO MILLENNIO 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LA SCIENZA DELLA FEDE: UN'INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA ➤ APERTURA ALLA TRASCENDENZA ➤ MONOTEISMO TRINITARIO ➤ ORIGINE ED EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI PERSONA. ➤ LA COSCIENZA MORALE ➤ RICHIAMI DI ECCLESIOLOGIA ➤ EPISODI STRATEGICI DI STORIA DELLA CHIESA NEL SECONDO MILLENNIO ➤ IL PROBLEMA DELL'ECUMENISMO E DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO ➤ RICHIAMI DI MARIOLOGIA GENERALE

Quinto anno

Obiettivo atteso al termine del ciclo di studio : sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
Interpreta alcune caratteristiche dell'uomo e della società contemporanei a partire dal linguaggio religioso e cristiano in particolare.	Conosce alcune linee di pensiero della Chiesa Cattolica su principali temi che intersecano la vita dell'uomo nella società contemporanea.	Sa utilizzare i principi della morale cristiana per leggere i fatti della realtà.
Riflette e dialoga argomentando su questioni morali confrontandosi con il pensiero cristiano.	Conosce la riflessione della Chiesa Cattolica su specifiche tematiche morali.	Sa riconoscere in alcuni avvenimenti del mondo contemporaneo la continuità / discontinuità con il messaggio cristiano.

CONTENUTI

- PARLARE DI DIO: L'ANALOGIA
- QUESTIONI DI TEODICEA
- LA TEORIA DELLA MOTIO DIVINA
- HABITUS E MERITO
- PSICOLOGIA DELL'ATTO UMANO
- ELEMENTI DI ESCATOLOGIA
- ANGELOLOGIA E DEMONOLOGIA
- IL PENSIERO SOCIALE DELLA CHIESA.
- ELEMENTI DI BIOETICA
- LA CHIESA E I TOTALITARISMI DEL NOVECENTO

METODOLOGIE

Si prevedono le seguenti strategie: lezione partecipata/dialogica, lezione frontale, flipped classroom, lavori di gruppo, debate. Strumenti di lavoro: Il quaderno/raccoglitore di documenti cartacei e appunti/raccoglitore virtuale del materiale. Computer/tablet/cellulare; dispensa del docente, libro di testo.

VALUTAZIONE

La valutazione del processo di apprendimento avviene attraverso i seguenti parametri: 1) interrogazione orale (discussione con il docente e altri alunni sulle questioni trattate); 2) elaborazione di ricerche tematiche, anche in gruppo (esposizione alla classe e discussione in merito); 3) stesura di elaborati riflessivi sugli argomenti proposti (presentazione di brevi saggi scritti in aula o a casa); 4) attività di struttura laboratoriale (coinvolgimento del piano multimediale). La valutazione dell'IRC tiene conto dei seguenti elementi imprescindibili: 1) apprendimento dei dati essenziali della disciplina; 2) comprensione delle tematiche in questione; 3) correlazione degli argomenti interni all'IRC, nonché in relazione alle altre discipline ; 4) raggiungimento delle competenze peculiari dell'IRC .