



Circolare n. 135

Milano, 11 gennaio 2024

**AGLI STUDENTI e ALLE STUDENTESSE
ALLE FAMIGLIE**

**e p.c.
AI DOCENTI
ALLA DSGA e AL PERSONALE ATA**

OGGETTO : ampliamento offerta formativa - progetto "Laboratorio di Chimica e Biologia"

A partire dal mese di febbraio 2024, nell'ambito dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, verrà attivato un corso di laboratorio di Chimica e Biologia tenuto da docenti interni.

Il corso è gratuito ed è rivolto ad un massimo di 15 studenti (consigliato per gli studenti di terza e quarta); di seguito il calendario degli incontri e le attività che saranno svolte.

- **Giovedì 1 febbraio** dalle 14:30 alle 16:30 laboratorio di Biologia – 4[^] piano
Osservazioni al microscopio di cellule batteriche, lieviti, protozoi, cellule vegetali e animali
- **Giovedì 8 febbraio** dalle 14:30 alle 16:30 laboratorio di Chimica – 4[^] piano
Le reazioni chimiche
- **Giovedì 22 febbraio** dalle 14:30 alle 16:30 laboratorio Chimica/Biologia – 4[^] piano
Riconoscimento di molecole organiche
- **Giovedì 14 Marzo** dalle 14:30 alle 16:30 laboratorio Biologia – 4[^] piano
Attività enzimatiche varie.
- **Giovedì 11 aprile** dalle 14:30 alle 16:30 laboratorio di Chimica – 4[^] piano
Le soluzioni tampone

Gli studenti interessati potranno iscriversi compilando il modulo al link entro il 21 gennaio.

https://docs.google.com/forms/d/13VtR4c8FUZLDQKsiurLVYWS6x-TWojkEGeXct_Y3bTA/edit

La partecipazione al corso varrà anche come credito formativo.

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Cristina Magnoni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. I.S. "SALVADOR ALLENDE" Liceo Scientifico – Liceo Classico

Sezione associata – I.T. E. "PIETRO CUSTODI" Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi aziendali
Via Ulisse Dini, 7 – 20142 MILANO Tel. 02.8461607 - fax 02.89532097 - C.F. 80124490154 – MIIS02200C

www.allendecustodi.edu.it; Email: miis02200c@istruzione.it; PEC: miis02200c@pec.istruzione.it