



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SALVADOR ALLENDE" – MILANO

---

Circolare n. 22

Milano, 30 settembre 2024

**AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE  
ALLE FAMIGLIE  
AI COORDINATORI DI CLASSE  
AI DOCENTI TUTOR PCTO**

**CLASSI QUARTE E QUINTE**

**P.C. ALLA DSGA  
ALLA SEGRETERIA DIDATTICA**

**OGGETTO: Mentoring con Rothschild & CO – PCTO e borse di studio 2024-25**

Si comunica che **Rothschild & CO** propone agli studenti e alle studentesse del nostro istituto un percorso di PCTO che prevede, oltre alle ore di PCTO, **la possibilità di concorrere alla assegnazione di 5 BORSE DI STUDIO.**

Il percorso è rivolto a studenti del quarto e del quinto anno che non hanno ancora chiaro il proprio futuro e sentono la necessità di un accompagnamento nella scelta, unitamente al potenziamento delle life skills e delle soft skills.

Per candidarsi a partecipare all'attività e alle borse di studio bisognerà rispondere al Bando allegato: verrà stilata una graduatoria e verranno selezionati 12 studenti, che potranno seguire il percorso PCTO. La borsa di studio verrà assegnata ai primi 5 in graduatoria.

Per informazioni e supporto nell'adesione al bando gli studenti potranno rivolgersi alla prof.ssa Cavallo ([lucia.cavallo@allendecustodi.edu.it](mailto:lucia.cavallo@allendecustodi.edu.it)).

Si allegano:

1. Bando 2024-25
2. Domanda di partecipazione

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Cristina Magnoni**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

I. I.S. "SALVADOR ALLENDE" Liceo Scientifico – Liceo Classico  
Sezione associata – I.T. E. "PIETRO CUSTODI" Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi aziendali  
Via Ulisse Dini, 7 – 20142 MILANO Tel. 02.8461607 - fax 02.89532097 - C.F. 80124490154 – MIIS02200C  
[www.allendecustodi.edu.it](http://www.allendecustodi.edu.it); Email: [miis02200c@istruzione.it](mailto:miis02200c@istruzione.it); PEC: [miis02200c@pec.istruzione.it](mailto:miis02200c@pec.istruzione.it)