



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SALVADOR ALLENDE" – MILANO

Al Collegio dei Docenti

**e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU**

Alle famiglie

Agli studenti e alle studentesse

Al personale ATA

All'Albo della scuola e sul sito web

1

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/26; 2026/27; 2027/28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO Il R.A.V (Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto);
- VISTO il precedente PTOF in scadenza nell'anno scolastico 2024-25;
- VISTI i D.M. 63/2023, 65/2023, 66/2023 e 19/2024, relativi rispettivamente: a) ai docenti tutor e orientatori; b) al potenziamento delle discipline Stem e al multilinguismo;c) alla transizione al digitale; d) alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto alla dispersione scolastica;
- PRESO ATTO che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono il Piano triennale dell'offerta formativa entro il termine fissato per l'apertura delle iscrizioni all'anno successivo;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. I.S. "SALVADOR ALLENDE" Liceo Scientifico – Liceo Classico

Sezione associata – I.T. E. "PIETRO CUSTODI" Amministrazione Finanza & Marketing – Sistemi Informativi aziendali

Via Ulisse Dini, 7 – 20142 MILANO Tel. 02.8461607 - fax 02.89532097 - C.F. 80124490154 – MIIS02200C

www.allendecustodi.edu.it; Email: miis02200c@istruzione.it ; PEC: miis02200c@pec.istruzione.it



- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 6) il Piano triennale può essere rivisto annualmente entro il termine fissato per l'apertura delle iscrizioni all'anno successivo;

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
 - la Legge 107/2015 rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
 - per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
 - i Decreti del Ministero dell'Istruzione e del Merito 63/2023, 65/2023, 66/2023, 19/2024 introducono importanti elementi di innovazione e orientano in modo significativo l'impostazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma è anche il programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, delle attività, dell'organizzazione, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e materiali, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi di istruzione e formazione degli studenti.

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Fermo restando che la programmazione didattica curricolare dovrà fare riferimento al profilo dello studente in uscita per i singoli indirizzi di studio, nell'elaborazione del PTOF per il triennio 2025-28 si terrà conto delle seguenti priorità:

1

- a. didattica orientativa e personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- b. contrasto alla dispersione scolastica e riduzione dei divari negli apprendimenti;
- c. potenziamento delle Stem;
- d. didattica digitale e transizione al digitale;
- e. inclusione e potenziamento italiano L2;
- f. internazionalizzazione e potenziamento lingue straniere;
- g. potenziamento attività sportive e motorie attraverso l'elaborazione del curriculum sportivo;
- h. valorizzazione delle eccellenze

Il Piano dovrà includere:

- l'analisi del contesto e dei bisogni del territorio;
- le risorse professionali e la ricognizione delle attrezzature e delle infrastrutture materiali;
- le scelte strategiche (con particolare riguardo ai principali elementi di innovazione);
- l'offerta formativa;
- le attività progettuali;
- le azioni per il contrasto alla dispersione scolastica, il potenziamento delle discipline Stem, la didattica orientativa, lo sviluppo della didattica digitale e delle competenze digitali del personale scolastico;
- il piano di formazione per il personale docente ed ATA;
- il modello organizzativo;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno degli ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture e attrezzature materiali.

Milano, 21 ottobre 2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Cristina Maria Magnoni




Ministero dell'Istruzione e del Merito

I. I.S. "SALVADOR ALLENDE" Liceo Scientifico - Liceo Classico

Sezione associata - I.T. E. "PIETRO CUSTODI" Amministrazione Finanza & Marketing - Sistemi Informativi aziendali
Via Ulisse Dini, 7 - 20142 MILANO Tel. 02.8461607 - fax 02.89532097 - C.F. 80124490154 - MIIS02200C
www.allendecustodi.edu.it; Email: miis02200c@istruzione.it; PEC: miis02200c@pec.istruzione.it